ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Методические разработки педагогов

Ермолаева Гелена Чеславовна

Тема: «Твои мама и папа»

Цель: cоздание условий для раскрытия понятия «человечность» в отношениях с родителями.

Задачи:

дать представление о значении понятия «человечность»;

вызвать желание делать маме и папе приятное, помогать им;

включить в аналитический практикум собственного поведения.

Цель: воспитывать чувство ответственности за свои поступки по отношению к родителям.

На основе личных эмоциональных переживаний и чувств по отношению к родителям и жизненного опыта учащихся, а также используя материалы к уроку из журнала «Пралеска» №12 1992 г.; книги Васильева-Гагнус «Азбука вежливости» стихов о маме и о детских шалостях приходим к выводу о том, что самые дорогие люди и самые надежные друзья – наши родители. Каждый учащийся делится своими способами выражения любви к самым близким людям – к своим родителям.

Ход урока

1. Организационная минутка. Педзаряд доброты.

Улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу. Кому было приятно получить улыбку соседа и приятно подарить улыбку соседу может присесть. Сегодня на занятии мы постараемся сделать все так, что бы было всем хорошо и приятно работать.

Давайте вспомним, кто приходил к нам на прошлом уроке?

Чему мы научили Недотёпу?

На прошлом уроке мы учили Недотепу вставать утром и говорить слова приветствия своим маме и папе, бабушке, дедушке, сестре и брату.

Недотепа прислал нам письмо и фото своей семьи. Все его родные рады от того, что их сыночек стал вежливым.

Что такое семья?

Какие правила работают в вашей семье?

Как называются отношения, где люди желают друг другу здоровья, благополучия и выражают свое отношение в вежливых, ласковых словах (человечные).

Я не буду спрашивать, кому вы больше всего желаете благополучия, здоровья, счастья, кого вы больше всего на свете любите, потому что и так знаю, что вы мне ответите – маму и папу. Я угадала?

Сегодня мы поговорим о том, как мы любим своих маму и папу.

2. Объявление темы урока: «Твои мама и папа».

Вы спросите, как я угадала? Да очень просто. Дело в том, что все дети на свете больше всех любят своих родителей. И я тоже больше всех на свете люблю своих маму и папу. И в этом нет ничего удивительного.

За что вы любите своих родителей? Как же их не любить, если они и кормят, и сказки читают и игрушки покупают и конфеты и много знают. А когда что-то заболит – очень жалеют, переживают и лечат, как сказал доктор. Обидит кто-нибудь – они посочувствуют, заступятся.

А как нужно любить своих родителей? Просто так. За то, что они у вас есть. К огромному сожалению, бывает так, что родителей нет у детей. Им приходится на много сложнее, чем вам.

А еще… Скажу вам по секрету, так как в общем, рассказывать про такие вещи стыдно, они, бывает, вас и переодевают, и моют, и портфель помогают сложить, и обувь почистят. А это вы давно уже должны делать сами, так?

Но я знаю, что многие не только сами это делают, но еще и выполняют некоторые виды работ дома, верно?

А теперь поиграем в игру «Добрая Тучка».

Цель: Формировать понятие «доброта» доброго отношения к близким, думать о своих поступках и поступках других сопоставлять их и делать выводы. Воспитывать в детях доброе отношение, заботу о ближнем своём, оказание помощи. Побуждать детей в стремлении делать добро другим людям.

Ход игры:

Вывешивается картинка тучки с ленточками. Прикрепляются метки детей на каждую ленточку. Затем на ленточку прикрепляются капельки добрых дел.

Сейчас предлагаю прикрепить те дела, которыми мы помогаем своим мамам и папам.

Поднимите руки, кто хоть чем-то помогает дома маме? (дети рассказывают, кто какие домашние обязанности выполняет).

А вот Недотепа пришел к вам рассказать, что у него случилось, когда мамы дома не было. Вы послушайте и посоветуйте, что ему нужно сделать.

Недотепа читает стихотворение «Калі мамы няма дома»:

Непамытыя талеркі на стале гарой.

Цэлы дзень не еў Валерка, меньшы брацік мой.

Не падмецена падлога, ложак не засланы,

І зачынены галодны коцік Васька ў ваннай.

Вы спытаеце, вядома:

Што тут здарыцца магло?

Проста мамы нашай дома вельмі доўга не было!

Дети рассказывают, что должен сделать Недотепа, чтобы мама его не ругала, когда придет с работы домой.

А вас, ребята, часто мама ругает? А хвалит? А за что вас ругают и за что хвалят? Давайте перегнем лист в тетрадях пополам и напишем на одной стороне на другой

За что меня можно хвалить и любить?

За что меня можно ругать?

Физкультминутка.

А сейчас расскажите, какими словами вас хвалят ваши родители (дети делятся). А какие ласковые слова говорите вы своим маме и папе? Как вы думаете, приятно ли слышать такие слова вашим родителям? Придите домой, разговаривайте с ними ласково и посмотрите, какая реакция будет у ваших мам и пап, бабушек и дедушек? Изменится ли их настроение?

Узнать, как ребенок понял причину настроения близких поможет игра «Закончи предложение».

Папа расстроен, потому что…

Мама расстроилась из- за…

Дедушка посмотрел на меня строго, потому что…

Младший брат расплакался из- за…

Что нужно сделать, чтобы улучшить настроение близкому человеку?

Бывали ли вы внимательны к настроению, самочувствию своих родных?

Послушайте стихотворение, которое вам прочтет Недотепа, и посоветуйте, что ему делать.

Стихотворение «Што рабіць?»

Цэлы дзень,

Цэлы дзень

Я хаджу

Нібыта цень.

Цэлы дзень

Адзін гуляю

З братам зноў

Не размаўляю.

Ну, а што, калі свае

Ён мне цацкі не дае.

Я сумую…

Брат таксама…

Можа нас памірыць (мама)?..

А еще одно стихотворение прозвучит, прослушав которое вы ответите, как поступить в данной ситуации?

Стихотворение «Я гуляла»

Я гуляла, як умела,

І, вядома ж, не хацела,

Выпадкова зачапіла локцем вазу

І – разбіла!

Уздыхаю вінавата:

Што на гэта скажа (тата)…

Случались ли с вами подобные истории? Всегда ли вы говорили правду в таких ситуациях? Что нужно говорить всегда?

Рефлексия

Сейчас я предлагаю взять сердечки, которые приготовлена на парте и написать на них слова любви и благодарности своим близким и подарить, когда придете домой. А так же помните, про нашу игру «Добрая Тучка», которая с нетерпением ждёт ваших добрых поступков

Вопросы на закрепление:

О ком говорили на уроке?

К какому выводу пришли?

Как можно выразить свою любовь к маме и папе? Давайте с сегодняшнего дня чаще помогать своим мамам и папам и еще чаще говорить им ласковые слова.

Страничка для родителей

Уважаемые родители!

Сегодня мы изучали тему «Твои мама и папа» и пришли к выводу, что когда ребенок ощущает любовь и одобрение со стороны родителей и учителей, повышается его самооценка и уверенность в своих силах.

Чувствуя себя нужным и любимым, он и сам отвечает взаимностью и старается быть лучше. Оценивая поведение своего ребенка, одобряйте не личность самого ребенка, а его поступки, осуждайте его поступки, а не его самого. (Не ты плохой, а ты совершил плохой поступок.).

Уважаемые родители, сегодня на уроке ваш ребенок отвечал на вопросы: За что меня можно любить? За что меня можно ругать?

Просим и Вас на них ответить.

За что можно любить моего сына (дочь)? За что можно ругать моего сына (дочь)?

1. 1.

2. 2.

3. 3.

4. 4.

Успехов, Вам!